

Departamento
de Educación Física

FaHCE



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

Cef&C

30 años

TÍTULO:

O PROGRAMA DE INICIAÇÃO DESPORTIVA DO DF: desenvolvimento de alunos (as) atletas à luz do Desporto educacional

Palavras-chave: Política Educacional Esportiva, Desporto Educacional e Projeto Político-Pedagógico

Sergio Wilson de Oliveira Rezende

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Porto Alegre- RS

Sergio.Rezende@edu.se.df.gov.br

1. A GÊNESE DO PROGRAMA CID: O QUE É ISSO?

O Programa de Incitação Desportiva do Distrito Federal como política pública, é referenciado pela Lei Orgânica do Distrito Federal, promulgada em 1993, doze anos após a formação do projeto. Já o status de política pública veio depois de onze anos, com a Lei n.º 3.433, de 6 de agosto de 2004 (DISTRITO FEDERAL, 2004). De fato, a regulamentação do CID foi um marco na política esportiva educacional do DF no âmbito da SEEDF.

2. A ESCOLA COMO PALCO CULTURAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS (AS) ATLETAS À LUZ DO DESPORTO EDUCACIONAL

Para Vago (2009) os espaços da escola constituem campos de possibilidade para exercerem sua condição de seres de cultura, ao se relacionarem entre si, ao apreender, problematizar e usufruir os diversos saberes tratados na escola, compartilhando um patrimônio que a todos pertence. Um dos saberes é o desporto nessa perspectiva de fenômeno cultural, que deve ser conhecido na escola, por meio da Educação Física. Assim sendo. “o que justifica e legitima social e culturalmente a disciplina escolar Educação Física é o desporto enquanto conceito polissêmico e polimórfico” (GARCIA,2015, p.208).

3. O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E O DESPORTO EDUCACIONAL

Segundo Veiga (2013) o PPP é o documento da identidade educativa da escola. Para Oliveira (2009) o ensino do esporte na escola deve dar continuidade ao processo de educação formal do aluno, vinculado ao projeto pedagógico da unidade escolar. Para Rezende (2020) a construção e sobretudo a aplicabilidade do PPP no trabalho pedagógico da escola requer uma relação de contrato pedagógico por todos os envolvidos, “daí a importância de que seja elaborado participativa e democraticamente” (VEIGA, 2001, p. 110). Portanto, novas possibilidades pedagógicas de interdisciplinaridade e de formação integral, podem avançar a partir da aplicabilidade do Projeto Político-Pedagógico da e na escola.



INICIAÇÃO DESPORTIVA
Tênis de Mesa



INICIAÇÃO DESPORTIVA
Judô



INICIAÇÃO DESPORTIVA
ESCOLA

DISTRITO FEDERAL. Lei nº 3.433, de 06 de agosto de 2004. Câmara Legislativa do Distrito Federal, 2004. Disponível em http://www.tc.df.gov.br/SINJ/Norma/51368/Lei_3433_06_08_2004.html. Acesso em: 22 agosto. 2018;

a) Lei nº 4.751, de 07 de fevereiro de 2012. Dispõe sobre o Sistema de Ensino e a Gestão Democrática do Sistema de Ensino Público do Distrito Federal;

GARCIA, Rui Proença. No Labirinto do desporto: horizontes culturais contemporâneos. Casa da Educação. Belo Horizonte, 2015;

OLIVEIRA, S. A. O “novo” interesse esportivo pela escola e as políticas públicas nacionais. 2009. 216 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2009;

REZENDE, S W . A política educacional do esporte e o centro de iniciação desportiva no Distrito Federal : um estudo sobre gestão educacional. 2020. 158 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Vale do Rio dos Sinos do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2020;

VAGO, Tarcísio Mauro. Pensar a educação física na escola: Para uma formação cultural da infância e da juventude. Cadernos de Formação RBCE, p. 25-42, set. 2009 25;

VEIGA, I. P. A. A escola em debate: gestão, projeto político-pedagógico e avaliação. Retratos da Escola, Brasília, v. 7, n. 12, p. 159-166, jan./jun. 2013. Disponível em: <https://pep.ifsp.edu.br/wp-content/uploads/2015/01/A-escola-em-debate.pdf>. Acesso em: 22 agosto. 2018;

a) Projeto Político Pedagógico: uma construção possível. São Paulo: Cortez, 2001.